

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Беленов О.Н.



16.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01  
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная / очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** РВиЭС
- 6. Составители программы:** к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 16.06.2021
- 8. Учебный год:** 2021-2022                      **Семестр(ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов знания и представления в области экономики и получить навыки базовых компетенций фундаментальных экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли.

### Задачи:

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);

- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1. учебного плана, включена в его базовую часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4,1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	Знать: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

	экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Уметь: различать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе
ОПК– 4,3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями  Уметь: использовать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: базовые принципы функционирования экономики  Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики
УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на	Знать: основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида  Уметь: анализировать основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

	индивида	
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать:  Уметь:
УК-9.5	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 180/5 ЗЕТ.**

**Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ 1 сем.	.....

Аудиторные занятия	50	50	-
В том числе:			
лекции	16	16	-
практические	34	34	-
экзамен	36	36	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Итого:	180	180	-

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

#### Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<p>Экономическая теория: предмет и метод</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая теория как наука.</li> <li>2. Человек и экономика.</li> <li>3. Предмет и методы экономической теории.</li> </ol>	<p>Экономика как сфера жизнедеятельности общества.</p> <p>Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.</p> <p>Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.</p> <p>Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.</p> <p>Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.</p>
2	<p>Потребности и ресурсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство и потребности.</li> <li>2. Ресурсы (факторы) производства.</li> <li>3. Предпринимательская способность.</li> </ol>	<p>Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.</p>

		<p>Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.</p> <p>Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.</p>
3	<p>Экономические системы. 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Организационный характер хозяйственной деятельности.</p>	<p>Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.</p> <p>Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам.</p> <p>Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.</p> <p>Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.</p>
4	<p>Рынок: сущность, структура, функции. 1. Формы общественного хозяйствования. 2. Рыночное (товарное) хозяйство. 3. Рынок и его структура.</p>	<p>Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовременная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p>Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.</p> <p>Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.</p>
5	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. 1. Спрос и закон спроса.</p>	<p>Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы</p>

	<p>2. Предложение и закон предложения.</p> <p>3. Рыночное равновесие.</p>	<p>спроса.</p> <p>Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Эластичность и налоговое бремя.</p> <p>Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.</p>
6	Элементы и типы денежной системы	<p>Денежная система: ее сущность и типы денежных систем</p> <p>Элементы денежной системы .Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России</p>
7	Сущность и формы кредита	<p>Необходимость и сущность кредита и его роль.</p> <p>Функции кредита. . Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит Коммерческий, потребительский, государственный и ростовщический кредиты Международный кредит</p>
8	Кредит и кредитная система.	<p>Понятие кредитной системы. Факторы её развития.</p> <p>Структура кредитной системы. Место коммерческого банка в кредитной системе России.</p>
9	Функции и операции центрального банка.	<p>Правовой статус и имущественное положение Банка России Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ. Компетенция Центрального банка РФ. Организационная структура Центрального банка РФ . Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ .</p>

10	Коммерческие банки.	Понятие банка и банковской деятельности. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. Собственные ресурсы коммерческих банков 205 5. Привлеченные средства коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.
----	---------------------	--

**Практические занятия:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия экономической теории, Современные экономические теории.	<p>Экономика как сфера жизнедеятельности общества.</p> <p>Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.</p> <p>Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.</p> <p>Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.</p> <p>Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.</p>
2	Потребности и ресурсы в экономике.	<p>Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.</p> <p>Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных</p>



		<p>возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.</p> <p>Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.</p>
3	<p>.Экономические системы: понятие, элементы и уровни. Собственность, ее типы и основные формы. Организационный характер хозяйственной деятельности.</p>	<p>Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.</p> <p>Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам.</p> <p>Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.</p> <p>Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.</p>
4	<p>Рынок: сущность, структура, функции.</p>	<p>Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p>Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.</p> <p>Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.</p>
5	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие.</p>	<p>Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон</p>

		<p>предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.</p> <p>Эластичность и налоговое бремя.</p> <p>Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.</p>
6	Элементы и типы денежной системы	<p>Денежная система: ее сущность и типы денежных систем Элементы денежной системы .Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная масса, показатели ее объема и структуры в России</p>
7	Сущность и формы современного кредита	<p>Необходимость и сущность кредита и его роль. Функции кредита. . Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковский кредит Коммерческий, потребительский, государственный и ростовщический кредиты Международный кредит</p>
8	Кредит и кредитная система.	<p>Понятие кредитной системы. Факторы её развития. Структура кредитной системы. Место коммерческого банка в кредитной системе России.</p>
9	Функции и операции центрального банка.	<p>Правовой статус и имущественное положение Банка России Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ. Компетенция Центрального банка РФ. Организационная структура Центрального банка РФ . Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ .</p>
10	Коммерческие банки.	<p>Понятие банка и банковской деятельности. Государственная регистрация банка и лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. Условия их выдачи и отзыва. Собственные ресурсы коммерческих банков 205 5. Привлеченные средства коммерческого банка. Пассивные операции коммерческих банков. Расчётно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка.</p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контрольные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономическая теория: предмет и метод	1	2	-	9	12
2	Потребности и ресурсы	1	2	-	9	12
3	Экономические системы.	1	2	-	9	12
4	Рынок: сущность, структура, функции	2	4	-	9	15
5	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	4	-	10	16
6	Элементы и типы денежной системы	2	4	-	10	16
7	Сущность и формы кредита	1	4	-	10	15
8	Кредит и кредитная система.	2	4	-	9	15
9	Функции и операции центрального банка.	2	4	-	9	15
10	Коммерческие банки.	2	4	-	10	16
Итого:		38	38	-	94	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.
2.	Ефимова, Е. Г. Экономика : учебник / Е. Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a> (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495807</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный..
4	Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573198</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
5	Экономика : учебник : [16+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко и др. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. : табл., схем., ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. –

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0268-5. – Текст : электронный.
6	Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117866</a> (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-4458-0347-8. – DOI 10.23681/117866. – Текст : электронный.
7	Залозная, Д. В. Экономика : практикум / Д. В. Залозная. – Изд. 2-е стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480938</a> (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9411-4. – DOI 10.23681/480938. – Текст : электронный.

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Экономика». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5758">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5758</a>
Тема 1-10	Изучение рекомендуемой литературы по дисциплине.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

программное обеспечение  
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<p>Экономическая теория: предмет и метод</p> <p>1. Экономическая теория как наука.</p> <p>2. Человек и экономика.</p> <p>3. Предмет и методы экономической теории</p>	ОПК-4.1	<p>ОПК-4.1</p> <p>Способность давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>Дискуссионные вопросы на практических занятиях, курсовая работа</p>
2.	<p>Рынки факторов производства</p> <p>1. Особенности функционирования рынков факторов производства.</p> <p>2. Рынок труда, ее сущность и особенности.</p>	ОПК-4.3	<p>ОПК-413</p> <p>Способность находить причинно-следственные связи и взаимозависимос</p>	<p>Дискуссионные вопросы на практических занятиях, курсовая работа</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	3. Рынок капитала. 4. Рынок земли.		ти между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
3.	Макроэкономика	УК-9.1, УК-9.2	УК-9.1, УК-9.2  Понимает базовые принципы функционирования экономики, Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	
4.	Финансовая система и фискальная политика государства.	УК-9.3  УК-9.4	УК-9.3, УК-9.4  Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5.	Денежный рынок	УК-9.5	УК-9.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

*Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенции ОПК-4*

#### 1. Рост процентной ставки приводит к...(уровень сложности 2 балла) .

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

#### 2. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог... (уровень сложности 2 балла) .

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- **прогрессивный**

#### 3. В каких случаях фирма признается банкротом? ( уровень сложности 5 баллов)

**В случаях, когда она не может выполнять свои обязательства перед поставщиками и кредиторами.**

#### 4. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия. ( уровень сложности 5 балла)

**Собственные средства, коммерческий и банковский кредит.**



5. Объясните каким образом в национальной экономике могут быть решены проблемы сокращения государственного долга страны? ( уровень сложности 10 баллов)

1. Сокращение бюджетных расходов.
2. Изыскание источников дополнительных доходов.: приватизация государственных предприятий и передача их частные руки, повышение налогов и сборов, тарифов на услуги естественных монополий
3. Дополнительная эмиссия денег ( что, в свою очередь приводит к негативным последствиям- инфляции).

6. Объясните как рост или снижение ключевой ставки Центрального банка может влиять на инфляцию и на национальную экономику. ( уровень сложности 10 баллов)

Регулирование ключевой ставки ЦБ является одним из важных механизмов воздействия на экономику страны. Установление низких значений ключевой ставки в условиях низкой инфляции как правило является эффективным средством для кредитования национальной экономики, для доступа к дешёвым кредитам заемщиков и таким образом стимулирующим средством для расширенного воспроизводства. В условиях галопирующей или гиперинфляции инфляции, высокие уровни ключевой процентной ставки выполняют функцию сдерживания финансовых рынков от проведения коммерческими банками и другими участниками спекулятивных операций и таким образом решают задачу борьбы с инфляцией.

7. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается... уровень сложности 2 балла)

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- **Центральным банком**

*Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенций УК-9*

Закрытые вопросы – **25 заданий** ( уровень сложности всех вопросов по 2 балла)

1. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...

- распределением
- получением заработной платы
- учётом доходов граждан налоговыми органами
- **начислением заработной платы**

2. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой \_\_\_\_\_ экономической системы.

- **чисто рыночной**
- смешанной
- традиционной
- плановой

3. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...

- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
- **фирмы, государство, домохозяйства**
- домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
- домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

4. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...

- не подлежат вывозу за пределы страны
- являются наличными деньгами
- предназначены для оплаты недорогих товаров
- **имеют принудительную покупательную способность**

5. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...

- потребления
- **накопления**
- платежа
- обращения

6. К основному капиталу относят...

- **машины и механизмы**
- сырьё и материалы
- деньги
- амортизацию

7. Монопсонией на рынке труда называется ситуация, когда...

- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
- множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
- единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
- **множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель**

8. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- **уменьшением значения коэффициента Джини**
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

9 Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- **технологические изменения в производстве**
- изменение квалификации рабочей силы

- увеличение объёма применяемого капитала
- увеличения объёма рабочего времени

**10. Финансовые инвестиции – это...**

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- **вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты**

**11. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...**

- фиктивными
- **прямыми**
- портфельными
- чистыми

**12. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...**

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- **прогрессивный**

**13. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...**

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- **Центральным банком**

**14. В функции коммерческих банков не входит...**

- ведение текущих счетов
- аккумулирование депозитов
- предоставление кредитов
- **погашение государственных ценных бумаг**

**15. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...**

- M1

- M3
- M2
- **M0**

**16. Абсолютной ликвидностью обладают...**

- недвижимостъ
- срочные вклады
- ценные бумаги
- **наличные деньги**

**17. Если процентная ставка по кредитам растёт, то ...**

- **спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается**
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

**18. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...**

- **открытие и внедрение новых прогрессивных технологий**
- открытие новых месторождений полезных ископаемых
- рост численности рабочей силы
- освоение новых земель

**19. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...**

- использование новых средств производства
- применение в производстве новых технологий
- повышение уровня квалификации кадров
- **увеличение применяемых материальных ресурсов**

**20. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагнацией, соответствует...**

- сокращение объёма выплат пособий по безработице
- рост курса акций
- падение процентной ставки
- **рост уровня цен**

**21. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...**

- частную собственность на экономические ресурсы
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
- **широкое распространение ручного труда**

**22. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...**

- зерна
- бытовой техники
- **сырой нефти**
- кондитерских изделий

**23. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...**

- производство
- **потребление**
- распределение
- обмен

**24. К недобросовестной конкуренции не относятся...**

- использование чужого товарного знака
- **организация выставок**
- переманивание специалистов
- технический шпионаж

**25. Рост процентной ставки приводит к...**

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

**Открытые вопросы: - 25 заданий**

**1. Назовите три основных вопроса, которые решает экономика ( уровень сложности 2 балла)**

**Что производится? Как производится? Кем потребляется?**

**2. С какого момента фирма считается официально созданной? ( уровень сложности 2 балла)**

**С момента её государственной регистрации.**

**3. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? ( уровень сложности 2 балла)**

**Нет.**

**4. Объясните каким образом в национальной экономике могут быть решены проблемы сокращения государственного долга страны? ( уровень сложности 10 баллов)**

4. Сокращение бюджетных расходов.
5. Изыскание источников дополнительных доходов.: приватизация государственных предприятий и передача их частные руки, повышение налогов и сборов, тарифов на услуги естественных монополий
6. Дополнительная эмиссия денег ( что, в свою очередь приводит к негативным последствиям- инфляции).

**5. В каких случаях фирма признается банкротом? ( уровень сложности 5 баллов)**

В случаях, когда она не может выполнять свои обязательства перед поставщиками и кредиторами.

**6. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия. ( уровень сложности 5 балла)**

Собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

**7. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы? ( уровень сложности 2 балла)**

Минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.

**8. Каким термином обозначается рост цен на товары и услуги? ( уровень сложности 2 балла)**

Инфляция

**9. Обоснуйте необходимость уплаты налогов и сборов в национальной экономике (уровень сложности 10 баллов) .**

Налоги – это обязательные платежи взимаемые с граждан и фирм и идущие в бюджет государства. Без налогообложения государство существовать не может так как государству требуется деньги для выполнения своих функций, а налоги составляют основную часть бюджета. Налоги выполняют регулирующую функцию в экономике – стимулируя одни виды деятельности и наоборот ограничивая другие. Правительство может снизить налоговую нагрузку на предприятия малого и среднего бизнеса в отдельных социально-значимых видах деятельности (производство детской продукции, товаров медицинского назначения, продуктов питания и т.д.) . Правительство может

повысить сборы, связанные с загрязнением окружающей среды (экологические сборы и наоборот снизить пошлины на ввозимое в страну уникальное оборудование.

10. Каким термином обозначают заемные средства, полученные в коммерческом банке? ( уровень сложности 2 балла)

Коммерческий кредит.

11. Может ли размер МРОТ быть установлен ниже уровня прожиточного минимума? ( уровень сложности 2 балла)

Нет.

12. От чего зависит размер ставки по кредитам коммерческих банков? ( уровень сложности 5 баллов)

От размера ключевой ставки ЦБ РФ.

13. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки? ( уровень сложности 5 баллов)

К нематериальным активам.

14. Уставный капитал акционерного общества составляет 60 млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции. ( уровень сложности 10 баллов) Ответ  $60\text{млн.руб.}/300=200\ 000\ \text{руб.}$

15. Объясните причины возникновения инфляции в следствии роста тарифов естественных монополий. ( уровень сложности 10 баллов)

Основной причиной инфляции в данном случае является увеличение издержек производства товаров и услуг, в конечные цены которых непосредственно включаются все прямые и косвенные затраты. В том числе и тарифы естественных монополий ( например тарифы на электроэнергию, воду, тепло, услуги связи, транспортные услуги и т.д.).

16. Объясните взаимосвязь необходимости обеспечения роста доходов населения для достижения задач экономического развития страны. ( уровень сложности 10 баллов)

Рост доходов населения является фактором развития национальной экономики вследствие того, что данные доходы и их рост формируют устойчивый внутренний потребительский рынок и таким образом стимулируют отечественных производителей товаров и услуг к расширению своей деятельности, а стало быть к росту национальной экономики . Другим важным эффектом роста доходов населения для национальной

экономики является рост налоговых отчислений в бюджет страны, что позволяет обеспечивать более высокие инвестиционные расходы государства на цели развития.

**17. Объясните как рост или снижение ключевой ставки Центрального банка может влиять на инфляцию и на национальную экономику. ( уровень сложности 10 баллов)**

Регулирование ключевой ставки ЦБ является одним из важных механизмов воздействия на экономику страны. Установление низких значений ключевой ставки в условиях низкой инфляции как правило является эффективным средством для кредитования национальной экономики, для доступа к дешёвым кредитам заемщиков и таким образом стимулирующим средством для расширенного воспроизводства. В условиях галопирующей или гиперинфляции инфляции, высокие уровни ключевой процентной ставки выполняют функцию сдерживания финансовых рынков от проведения коммерческими банками и другими участниками спекулятивных операций и таким образом решают задачу борьбы с инфляцией.

**18. Какие неэкономические факторы оказывают наибольшее влияние на общее состояние национальной экономики. ( уровень сложности 5 баллов)**

- демографические проблемы;
- внутренние социальные проблемы.

**19. Какой основной неформальный фактор определяет экономическое поведение субъектов бизнеса? ( уровень сложности 2 балла)**

- устоявшиеся в обществе традиции деловой этики и предпринимательской культуры;

**20. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. На сколько процентов увеличилась инфляция? ( уровень сложности 10 баллов) **На 14%****

**21. Объясните основные негативные последствия от налоговых уклонений и налоговых правонарушений для национальной экономики. ( уровень сложности 10 баллов).**

Основные последствия – неполучение запланированных доходов в бюджеты всех уровней следствием чего является невозможность выполнения государством задач экономического развития, социального обеспечения, выплат пенсий, пособий, зарплат бюджетникам, государственным служащим, финансирования науки, образования, здравоохранения, армии и органов безопасности.

**22. В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом? (уровень сложности 5 баллов).**

Средства производства, деньги, товары.

**23. Что в экономике мы называем издержками (себестоимостью)? (уровень сложности 5 балла).**



Денежные затраты, осуществляемые предприятием в процессе производства и реализации продукции.

24. Относятся ли затраты на страхование имущества предприятия косвенными затратами? (уровень сложности 2 балла).

**Да, относятся.**

25. На какую величину отличается балансовая прибыль от чистой прибыли? (уровень сложности 5 баллов).

На величину обязательных налоговых платежей.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенций ОПК-4 .

1. Рост процентной ставки приводит к...(уровень сложности 2 балла) .

- **росту предложения заёмных средств**
- росту величины спроса на заёмные средства
- сокращению предложения заёмных средств
- росту количества заёмщиков

2. Если процентная ставка по кредитам растет, то ... (уровень сложности 5 баллов) .

- **спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается**
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

3. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается... (уровень сложности 2 балла) .

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- **Центральным банком**

4. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия. (уровень сложности 5 балла)

Собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

5. В каких случаях фирма признается банкротом? (уровень сложности 5 баллов)

В случаях, когда она не может выполнять свои обязательства перед поставщиками и кредиторами.

**6. Объясните как рост или снижение ключевой ставки Центрального банка может влиять на инфляцию и на национальную экономику. ( уровень сложности 10 баллов)**

Регулирование ключевой ставки ЦБ является одним из важных механизмов воздействия на экономику страны. Установление низких значений ключевой ставки в условиях низкой инфляции как правило является эффективным средством для кредитования национальной экономики, для доступа к дешёвым кредитам заемщиков и таким образом стимулирующим средством для расширенного воспроизводства. В условиях галопирующей или гиперинфляции инфляции, высокие уровни ключевой процентной ставки выполняют функцию сдерживания финансовых рынков от проведения коммерческими банками и другими участниками спекулятивных операций и таким образом решают задачу борьбы с инфляцией.

**7. . Обоснуйте необходимость уплаты налогов и сборов в национальной экономике (уровень сложности 10 баллов) .**

Налоги – это обязательные платежи взимаемые с граждан и фирм и идущие в бюджет государства. Без налогообложения государство существовать не может так как государству требуется деньги для выполнения своих функций, а налоги составляют основную часть бюджета. Налоги выполняют регулирующую функцию в экономике – стимулируя одни виды деятельности и наоборот ограничивая другие. Правительство может снизить налоговую нагрузку на предприятия малого и среднего бизнеса в отдельных социально-значимых видах деятельности (производство детской продукции, товаров медицинского назначения, продуктов питания и т.д.) . Правительство может повысить сборы, связанные с загрязнением окружающей среды (экологические сборы и наоборот снизить пошлины на ввозимое в страну уникальное оборудование

**8. Объясните каким образом в национальной экономике могут быть решены проблемы сокращения государственного долга страны? ( уровень сложности 10 баллов)**

1. Сокращение бюджетных расходов.
2. Изыскание источников дополнительных доходов.: приватизация государственных предприятий и передача их частные руки, повышение налогов и сборов, тарифов на услуги естественных монополий
3. Дополнительная эмиссия денег ( что, в свою очередь приводит к негативным последствиям- инфляции).

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ:

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономическая система, ее сущность. Типы экономических систем.
4. Понятие собственности, типы и формы собственности.
5. Субъекты и объекты собственности. Владение, пользование и распоряжение. Экономическая реализация собственности.
6. Преобразование форм собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
7. Человек в системе общественного производства.
8. Потребности и производство: понятие, взаимосвязь. Классификация потребностей.
9. Производство и ресурсы. Факторы производства Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
10. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.
11. Кругооборот и оборот производственных фондов. Основные и оборотные производственные фонды.
12. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.
13. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
14. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.
15. Теории стоимости.
16. Сущность и функции денег.
17. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.
18. Структура и функции рынка.

19. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.
20. Инфраструктура рынка.
21. Роль государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
22. Переходная экономика: сущность и основные черты.
23. Основные задачи и тенденции развития переходной экономики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов.</p> <p>Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета.</p> <p>Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>

<p>обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

<p>пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		
--	--	--

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/ специальность **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина **Б1.О.12 Экономика и финансовая грамотность**

*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация **Европейские исследования**

*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения **Очная**

Учебный год **2021-2022**

---

---

Ответственный исполнитель

Доц. каф. РиЭЭС \_\_\_\_\_

*должность, подразделение*

Ломсадзе Д.Г.

*подпись*

*расшифровка подписи*

16.06.2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_

Журбина Н.Е.

16.06.2021

*подпись*

*расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

16.06.2021

*подпись*

*расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована НМС **Факультета международных отношений,**  
**кафедра РиЭЭС** *наименование факультета,*  
*структурного подразделения*

Протокол №6 от 16.06.2021